

Individuelle Schülerförderung

Ausgehend von der Feststellung, dass unsere Schülerschaft sehr heterogen zusammengesetzt ist und es neben den sprachlichen Zusatzangeboten in Form der Zweiten Fremdsprache auch einer gezielten Förderung in verschiedenen Fachbereichen bedarf, um unseren Schüler Grundlagen zu vermitteln, derer sie im Hinblick auf zu erwerbende Abschlüsse bedürfen, wurde das vorliegende, auf alle Klassenstufen abgestimmte Konzept entwickelt.

Schwerpunkte:

- I. Förderung in den Hauptfächern Deutsch, Mathematik und Englisch
- II. Förderung im Bereich Lese – Rechtschreib – Schwäche (LRS)
- III. Förderung im Bereich der Rechenschwäche (Dyskalkulie)
- IV. Förderung im Bereich Hausaufgaben und Klausuren

I. Die Förderung in den Hauptfächern

Neben der bereits durch die Pflichtstundenzahlerhöhung in den Fächern Deutsch (6 Stunden statt 4 Stunden) sowie Mathematik (5 Stunden statt 4 Stunden) in der Klassenstufen 7 und der Klassen 9 (4 Stunden statt 3 Stunden) sowie den Möglichkeiten individuellen Arbeitens in den fachlich ungebundenen Wochenarbeitsstunden räumen wir unseren Schülern in den einzelnen Klassenstufen in den Wochenstundenplan integrierte Förderstunden ein. Die Teilnahme eines Schülers wird als Vorschlag des Fachlehrers an das Kernteam gereicht, beraten und dann den Eltern unterbreitet. Die Teilnahme ist für einen Zeitraum, der durch den Fachlehrer und das Team empfohlen wird, verpflichtend. Bei vorhandenem Förderbedarf in mehreren Fachbereichen wird durch das Team eine sinnvolle Rhythmisierung abgesichert. Der Förderunterricht kann bewertet werden.

Klassenstufe 7

Es steht jeweils **1 Wochenstunde** zur Verfügung, um parallel stattfindende Fördergruppen in den Fächern Mathematik, Deutsch und Englisch zu bilden und durch Fachlehrer innerhalb des regulären Stundenplanes betreuen zu lassen.

Klassenstufe 8

Die Klassenstufe 8 erhält ebenfalls im Umfang von **1 Wochenstunde** die Möglichkeit der Förderung innerhalb des regulären Stundenplanes in Gruppenstärke in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch.

Klassenstufen 9 und 10

In den Klassenstufe 9 und 10 erhalten die Schüler, die der Förderung bedürfen, diese jeweils im Umfang von **zwei Stunden**, die als Doppelstunden gestaltet sein können, in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch als Schwerpunktsetzung innerhalb des regulären Stundenplanes.

II. Die Förderung im Bereich der Lese – Rechtschreib – Schwäche (LRS)

Die Ehm Welk – Oberschule ist eine Schwerpunktschule für die LRS – Förderung. Insgesamt 11 Unterrichtsstunden werden in den Klassenstufen 7 bis 10 für diesen Schwerpunkt eingesetzt. Die Grundlage dafür legten drei Kolleginnen mit ihrer umfangreichen Qualifikation für genau diesen Förderbereich. Die Lese – Rechtschreib – Förderung wird durch die Schule durch Bereitstellung von zusätzlichen Stunden unterstützt, so dass sich folgende Förderung darstellen lässt:

Klassenstufe 7: bis zu 3 Fördergruppen im Umfang von jeweils 1 Unterrichtsstunde

Klassenstufe 8: bis zu 3 Fördergruppen im Umfang von jeweils 1 Unterrichtsstunde

Klassenstufe 9: bis zu 3 Fördergruppen im Umfang von jeweils 2 Unterrichtsstunden

Klassenstufe 10: bis zu 3 Fördergruppen im Umfang von jeweils 2 Unterrichtsstunden.

Die Teilnahme an der Lese – Rechtschreib – Förderung wird – entsprechend der gesetzlichen Festlegungen - auf dem Zeugnis vermerkt.

III. Die Förderung im Bereich der Dyskalkulie (Rechenschwäche)

Lange Jahre war die Förderung im Bereich der Rechenschwäche auf den Bereich privater Anbieter beschränkt, deren Arbeit von den Eltern selbst bzw. unter Nutzung der staatlichen Hilfen bezahlt wurde. Die Grundlage der staatlichen Förderung war stets dann gegeben, wenn durch das zuständige Jugendamt über die Einbeziehung externer Fachleute ein entsprechender Bedarf nachgewiesen und eine Betroffenheit des jeweiligen Kindes durch den § 35a des SGB VIII (Kinder- und Jugendhilfegesetz) festgestellt wurde.

Nummehr gerät die durch Schulen mögliche Förderung in den Blickwinkel des Gesetzgebers. Unsere Schule erkennt zunehmend die Notwendigkeit, Kolleginnen und Kollegen für diesen Bereich schulen zu lassen. Es ist eine Förderung installiert worden, die für jede Klassenstufe die Einrichtung von Fördergruppen (parallel zum übrigen Förderunterricht der jeweiligen Klassenstufe) festschreibt.

IV. Die Förderung im Bereich Hausaufgaben und Klausuren

Im Rahmen unserer Ganztagsangebote werden mehrere Kollegen mit jeweils einer Wochenstunde an jedem Mittwoch in der 7. Stunde eingesetzt, die den Schülern bei der Erledigung der Hausaufgaben zur Seite stehen, fachliche Fragen beantworten sowie gezielt bei der Vorbereitung auf eine anstehende Klausur helfen.

Die Kollegen decken die Fachbereiche Naturwissenschaften, Mathematik, Deutsch, Englisch und Gesellschaftswissenschaften ab. Die Teilnahme der Schülerinnen und Schüler ist freiwillig, aus Anlass der Nacharbeit von Hausaufgaben verpflichtend.